

Лист изменений в КТП Рабочей программы

по русскому языку в 9 классе учителя русского языка и литературы Ивановой Н.К.

№ урока	Наименование раздела/ темы	Кол-во ч	Дата проведения	
			план	факт
91	Морфемика.	1	1.05	30.04
92	Словообразование.	1	4.05	11.05
93	Морфология.	1	6.05	
94	Морфология. Орфография	1	8.05	15.05
95	Синтаксис.	1	11.05	
96	Синтаксис.	1	13.05	
97	Пунктуация.	1	15.05	18.05
98	Употребление знаков препинания	1	18.05	
99	Итоговая контрольная работа	1	20.05	20.05
100	Решение тестовых заданий ОГЭ.	1	22.05	22.05
101	Систематизация и повторение изученного за курс 9 класса	1	25.05	
102	Итоговое повторение	1		

Лист изменений в КТП Рабочей программы

по литературе в 9 классе учителя русского языка и литературы Ивановой Н.К.

№ урока	Наименование раздела/ темы	Кол-во ч	Дата проведения	
			план	факт
92	А.И.Солженицын. Слово о писателе. «Матренин двор». Картины послевоенной деревни. Образ рассказчика. Тема праведничества в рассказе	1	1.05	28.04
93	Образ праведницы в рассказе «Матренин двор». Трагизм ее судьбы. Нравственный смысл рассказа-притчи.	1	4.05	
94	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса	1	5.05	11.05
95	Данте Алигьери. Слово о поэте. «Божественная комедия» (фрагменты).	1	8.05	12.05
96	Данте Алигьери. Множественность смыслов поэмы и ее универсально-философский характер	1	11.05	
97	Дж.Г.Байрон . Слово о поэте. «Паломничество Чайльд Гарольда»	1	12.05	15.05
98	У.Шекспир. Слово о поэте. «Гамлет» (обзор с чтением отдельных сцен). Гуманизм эпохи Возрождения. Общечеловеческое значение героев Шекспира. Одиночество Гамлета в его конфликте с реальным миром «расшатавшегося века»	1	15.05	18.05
99	Трагизм любви Гамлета и Офелии. Философский характер трагедии. Гамлет как вечный образ мировой литературы	1	18.05	
100	И.В.Гете. Слово о поэте. «Фауст» (обзор с чтением отдельных сцен). Эпоха Просвещения. «Фауст» как философская трагедия. Противостояние добра и зла, Фауста и Мефистофеля. Поиски справедливости и смысла человеческой жизни	1	19.05	19.05
101	Итоговое повторение за курс 9 класса	1	22.05	22.05
102	Выявление уровня литературного развития учащихся. Итоги года и задания для летнего чтения	1	25.05	